

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08..2025г.



УТВЕРЖДЕН и введено
в действие приказом заведующей
от 26.08.2025г. № 95 -о/д
Заведующая Детского сада № 23
М.Н. Есаревская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 23 «Ромашка»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан (Детский сад № 23)

г. Бугульма, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 23 «Ромашка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. От 29.12.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (утверждены 28.09.2020 г., вступили в силу 01.01.2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 г. «О государственных языках в Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОПДОМБДОУ № 23);
- Устав МБДОУ № 23 «Ромашка».

Учебный план МБДОУ № 23 «Ромашка» рассчитан на 2 группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№ п/п	Возрастные группы	Возраст детей
1	Первая младшая (татарская) группа	с 1 до 3 лет
2	Разновозрастная группа	с 3 до 5 лет

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.
2. Реализация требований ФОПДО и ФГОСДО.
3. Учет специфики МБДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагогидошкольногоучреждениявыстраиваютцелостностьпедагогическогопроцессавсоответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

Учебныйплансоставленнаоснове пятиобразовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В структуру учебного плана входят:

- Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; выполнение ОП ДО реализуются через занятия;
- Часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает ее особенности.

Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОУ – не более 40 %.

Требования и показатели организации образовательного процесса

- Начало занятий не ранее 8.00 (все возрасты)
- Окончание занятий, не позднее 17.00 (все возрасты)
- Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, **не более:**
 - для детей от 1 до 3 лет – 10 минут.
 - для детей от 3 до 4 лет – 15 минут.
 - для детей от 4 до 5 лет – 20 минут.
 - для детей от 5 до 6 лет – 25 минут.
 - для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

- Продолжительность перерывов между занятиями, **не менее 10 минут.**
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:
 - от 1,5 до 3 лет – 20 мин.;
 - от 3 до 4 лет – 30 мин.;
 - от 4 до 5 лет – 40 мин.;
 - от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
 - от 6 до 7 лет – 90 мин.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять проведение занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводится физкультурная минутка (2 минуты).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается

образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятие по физическому развитию у детей старшего дошкольного возраста проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии и тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

№	Количество групп	Количество ОД				
		1 младшая татарская группа (1-3)	Младший возраст (3-4)	Средний возраст (4-5)	Старший возраст (5-6)	Подготов. к школе возраст (6-7)
	Итого	2 группы – 5 возрастов				
1	Социально-коммуникативное развитие	Данная образовательная область реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
2	Познавательное развитие	1	2	2	2	3
2.1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
2.2	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
2.3	Конструктивно-модельная деятельность, развитие познавательно-исследовательско	Организация данной деятельности из армками образовательной деятельности; реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				

	й деятельности					
3	Речевое развитие	2	1	1	1	2
3.1	Развитие речи	2	1	1	1	1
3.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
3.3	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
4.1	Рисование	1	1	1	2	2
4.2	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4	Музыка	2	2	2	2	2
5	Физическое развитие	3	3	3	3	3
5.1	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
5.2	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Речевое развитие: татарский язык		-	Организация данной деятельности с участием родителей, реализуется в ходе совместной деятельности и в ходе режимных моментов 3 раза в неделю		Организация данной деятельности с участием родителей, реализуется в ходе совместной деятельности и в ходе режимных моментов 2 раза в неделю	Организация данной деятельности с участием родителей, реализуется в ходе совместной деятельности и в ходе режимных моментов 1 раза в неделю
		-	-	-	1	2
Общее количество занятий в неделю:		10	10	10	13	15

Самостоятельная деятельность детей

Образовательные направления	Виды деятельности	1 младшая татарская группа (1-3)	Младший возраст (3-4)	Средний возраст (4-5)	Старший возраст (5-6)	Подготовка к школе (6-7)
Социально-коммуникативное развитие	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема Игры, общение, деятельность по интересам после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные игры перед уходом домой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Самостоятельная деятельность в центрах развития в первой половине дня (<i>до проведения ОД</i>)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Самостоятельная деятельность в центрах развития во второй половине дня					
Художественно-эстетическое развитие						
Физическое развитие	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во второй половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная деятельность педагога и детей

Образовательные направления	Виды деятельности	1 младшая татарская группа (1-3 лет)	средняя группа (4-5 лет)	средняя сан. группа (3-5 лет)	старшая сан. группа (5-6 лет)	подготов. группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую, игры с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовая деятельность, поручения, дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Наблюдения в природе (<i>на прогулке</i>)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Физкультурно-спортивное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурно-спортивный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

